

Ficha de Inscrição

Nome: Contacto:

Morada:

Profissão/Habilidades:

E-mail:

Modo de Pagamento a efectuar no acto de inscrição, até dia **26 de Junho** por correio para a morada **ESE - Unidade de Apoio à Escola Inclusiva, Rua Dr. Roberto Frias, 712 4200 - 465 Porto**, ou dirigindo-se à mesma, **Gabinete 12**.

Cheque Enviar o Cheque à ordem do **Instituto Politécnico do Porto** e Ficha de Inscrição devidamente preenchida.

Líquido

Curso em Avaliação e Intervenção Transdisciplinar Centrada no Jogo

Formação Avançada em Avaliação e Intervenção Transdisciplinar Centrada no Jogo

Será emitido, para cada participante, um Certificado de Formação.
Obs. A Ficha de Inscrição pode ser fotocopiada.

Toni Linder

- Mentora do programa TPBA / TPBI
- Professora da Faculdade de Educação da Universidade de Denver, Colorado
- Dirige os programas de Mestrado e Doutoramento nos estudos das crianças e famílias na Universidade de Denver
- Especialista em programas de intervenção junto de crianças em idade pré-escolar

Contrato Programa
MCIES/IPP - 2004/2007

Escola Superior de Educação do Porto
Departamento de Educação especial
Unidade de Apoio à Escola Inclusiva

Rua Dr. Roberto Frias, 712
4200 - 465 Porto

Telefone: 22 507 34 84 / 22 507 34 92

Fax: : 22 507 34 64

E-mail: uae@ese.ipp.pt / manuelaferreira@ese.ipp.pt



Curso

**"Avaliação e Intervenção
Transdisciplinar Centrada no
Jogo"**

03 a 07 de Julho de 2006

Formação Avançada

**"Avaliação e Intervenção
Transdisciplinar Centrada no
Jogo"**

10 a 14 de Julho de 2006



Escola Superior de Educação do Porto
Departamento de Educação Especial

Avaliação e Intervenção Transdisciplinar Centrada no Jogo

A avaliação centrada no jogo é uma abordagem funcional e observacional à avaliação de crianças até à idade pré-escolar.

Neste curso os formandos irão aprender a ser parte integrante de uma equipa transdisciplinar, a observar a criança a interagir com os pais, adultos e pares em situação de jogo, a determinar níveis desenvolvimentais e necessidades e a planear um plano de intervenção funcional.

Os formandos irão observar as crianças trabalhando com as famílias pela observação das linhas guias do desenvolvimento cognitivo, comunicação, sócio-emocional e sensorio-motor.

Competências

1. Aplica conhecimentos à avaliação do desenvolvimento normal e atípico ao longo dos vários domínios desenvolvimentais demonstrando-o pela sua competência para documentar as competências da criança através da observação do seu jogo.
2. Demonstra uma compreensão de como facilitar o jogo da criança e o conhecimento de como elicitar níveis óptimos de desempenho durante a TPBA.
3. Utilizar competências para trabalhar como equipa e documentar as suas observações num sumário transdisciplinar.

Programa

Manhã / Teoria

1. Avaliação baseada no Jogo

1.1. A equipa transdisciplinar: composição, funções e papéis

1.2. Benefícios para a criança, pais e profissionais

2. Guias de observação da criança nos domínios cognitivo, sócio-emocional, sensorio-motor e da comunicação e linguagem

2.1. As características do jogo da criança com dificuldades de aprendizagem

Tarde / Prática

Observações de avaliações com crianças

1. Avaliação pelo modelo TPBA

1.1. Discussão em equipa e com os pais

1.2. Escrita do relatório de observação

1.3. Escrita das recomendações

Curso em Avaliação e Intervenção Transdisciplinar Centrada no Jogo

Data: 03 a 07 de Julho de 2006

Horário: 9:30 - 12:30

14:00 - 17:00

A quem se dirige: Educadores, psicólogos, terapeutas ocupacionais, terapeutas da fala, educadores de infância, etc.

Inscrição: € 250

Máximo de **30 inscrições** (de acordo com ordem de chegada)

Formadora: Toni Linder

Formação Avançada em Avaliação e Intervenção Transdisciplinar Centrada no Jogo

Data: 10 a 14 de Julho de 2006

Horário: 9:30 - 12:30

14:00 - 17:00

A quem se dirige: Educadores, psicólogos, terapeutas ocupacionais, terapeutas da fala, educadores de infância, etc.

Inscrição: € 250

Máximo de **10 inscrições** (de acordo com ordem de chegada)

Formadora: Toni Linder